

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2016/2017

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2017, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2017
Taneční konzervatoř hlavního města Praha, Křížovnická 81/7, 110 00 Praha 1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon
Mgr. Jaroslav Slavický, slavicky.tkp@seznam. tel.: 602339519, 222323592
Mgr. Danuše Kábrtová, dkabrtova@email.cz , tel.: 723283819, 222321790
3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)
www.tkpraha.cz
4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)
Vzdělávání v oboru 82-46-M,N/001 Tanec, cílová kapacita školy 230 studentů
Vzdělávání i v oboru 82-46-M,P/01 Tanec, od prvního ročníku školního roku 2012/2013

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	82-46-M,N	Tanec	230	dobíhající
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	82-46-M,P	Tanec	230	stávající od prvního ročníku

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

Od školního roku 2012/2013 probíhá výuka podle ŠVP.

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku Křížovnická 81/7, Praha 1
- b) jiná – Na Rejdišti 1, Praha 1 (Pražská konzervatoř)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se potýká dlouhodobě s neřešenou otázkou prostorového vybavení. Z tohoto důvodu musí probíhat výuka také v budově Pražské konzervatoře v ulici Na Rejdišti, což velmi komplikuje organizaci výuky a posouvá náročnost studia na hranici únosnosti – neustálé přecházení studentů a pedagogů z jedné budovy do druhé, které nelze eliminovat, způsobuje, zvláště v zimních měsících, vyšší nemocnost a zvyšuje náročnost studia nad psychicko-hygienickou únosnost. Bez získání vyhovujících prostor pro odbornou praktickou výuku není možné opustit budovu Pražské konzervatoře a tím soustředit výuku do budovy v Křížovnické ul. Problém stále eskaluje, neboť současně s velkými úpravami budovy Na Rejdišti –výstavba koncertního sálu ve dvoře a školního divadla, sílí snaha vedení Pražské konzervatoře o využívání vlastní budovy bez dalšího subjektu. Za

stávajícího stavu však TKHMP nemůže opustit výukové prostory v budově Na Rejdišti, neboť by tím bylo znemožněno plnění výchovně vzdělávacích cílů školy. Ve školním roce 2011/12 navštívila školu, a seznámila se situací, paní radní Chudomelová, která přislíbila řešení více jak deset let trvajících problémů. Před koncem školního roku 2011/12 jsem byl osloven investičním oddělením ohledně upřesnění technických požadavků zapracovaných do podmínek výběrového řízení, které jsem na investiční oddělení předal. Výběrové řízení bylo vypsáno investičním oddělením odboru školství MHMP na vypracovatele projektu stavby až v září 2013. Pro nejasnost zadání a absenci základních informací obecného, ale hlavně odborného charakteru, bylo výběrové řízení zrušeno! Na jaře 2014 jsem byl pozván na schůzku s paní radní Štvánovou a rektorem VŠUP prof. Smetanou. Paní radní nabízela řešení problému a přidělení finančních prostředků na vypracování projektu. VŠUP prostřednictvím rektora Smetany, jako účastník stavebního řízení, si klade za podmínku uskutečnění stavby, převedení majetku města – části budovy v Křížovnické ul. do majetku VŠUP. V září 2014 jsem byl pozván k jednání k řediteli odboru majetku MHMP ing. Svobodovi k objasnění situace. Na tuto schůzku měla navázat schůzka ing. Svobody s rektorem VŠUP, o výsledku jsem nebyl informován. Na jaře 2015 jsem požádal o schůzku paní radní Ropkovou, kterou jsem informoval o situaci ohledně výstavby sálu. V srpnu 2015 navštívila paní radní Ropková školu, aby se více seznámila s problematikou výstavby na místě a přislíbila situaci řešit. Po znovu uvedení do funkce radní pro školství proběhla další dvě jednání s paní radní Ropkovou a to v červnu a následně v červenci 2016. Druhého jednání se zúčastnili také ředitelka odboru školství, mládeže a tělovýchovy MHMP paní Mgr. Lenka Němcová, vedoucí investičního oddělení odboru školství Ing. Tomšů a rektor VŠUP prof. Smetana. Ten i této schůzce trval na převedení využívaných prostor VŠUP z magistrátního majetku na majetek VŠUP., což bylo ze strany zástupců MHMP odmítnuto a to jak z důvodů složitých právních postupů, tak konkrétního provedení, neboť se jedná různé části budovy. Paní radní Ropková navrhla změnu smlouvy mezi TKHMP a VŠUP, která je uzavřena na dobu neurčitou / s výpovědní lhůtou 6 měsíců/ na smlouvu na dobu určitou – 50 let, což by zajišťovalo VŠUP dlouhodobé využívání prostor TKHMP. Ani tento návrh rektor Smetana nepřijal, slíbil připravit vlastní návrh řešení a schůzku předčasně opustil. Na schůzce byla zmíněna i možnost vypovězení smlouvy o pronájmu ze strany TKHMP a tím přimět vedení VŠUP k jednání. Podle sdělení paní radní Ropkové v září roku 2016, žádný návrh od rektora Smetany nevzešel a další jednání je tedy zablokováno. Je to politováníhodné, neboť v současné době by bylo možné získat investiční prostředky na vybudování víceúčelového sálu, které má klíčový význam pro zlepšení studijních podmínek nejen TK, ale také PK a neochotou a nepochopením situace ze strany VŠUP je několikaleté úsilí o vybudování sálu mařeno. Vzhledem k určení prostoru jako víceúčelového sálu, umožňujícího i veřejnou prezentaci práce školy, by bylo možné získat finanční prostředky z programů EU, nebo Norských fondů. Bez projektu, nelze jednat! Taneční konzervatoř hl.m.Prahy je jedinou školou svého druhu zřizovanou MHMP. Je také nejstarší institucí v oboru tance v ČR /založena 1945/, zásadním způsobem ovlivňuje úroveň českého tanečního umění – její absolventi působí na domácích a zahraničních scénách jako sólisté, v mnohých případech jako pedagogové, baletní mistři, choreografové i ředitelé uměleckých souborů a škol. Škola reprezentuje taneční vzdělávání a město Prahu v zahraničí /Polsko, Slovensko, Francie, Německo, Čína, Kolumbie, Japonsko/, přesto pracuje v podmínkách, které neodpovídají úrovni vzdělávání 21.století.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a jeho kontaktní údaje

10. datum ustanovení: 24. 10. 2016

předseda: Daniela Kalvodová, tel.: 222320987, e-mail: daniela.kalvodova@seznam.cz

členové: Mgr. Blažena Škopková, Roman Soviar, Ing. Tereza Herrmannová, Mgr. Jiřina Slavíková,

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

TKHMP	fyzické osoby celkem ředitel a zástupce ředitele	3	3	63	44,1	0	0	66	47,1
	přepočtení na plně zaměstnané ředitele a zástupce ředitele								
	fyzické osoby celkem interní učitelé								
	přepočtení na plně zaměstnané interní učitelé								
	fyzické osoby celkem externí učitelé								
	přepočtení na plně zaměstnané externí učitelé								
	fyzické osoby celkem pedagogičtí pracovníci								
	přepočtení na plně zaměstnané celkem pedagogičtí pracovníci								

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
TKHMP	kvalifikovaných	66	100 %
	nekvalifikovaných		

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	6	16	18	24

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	legislativa školství	68	MŠMT – Mgr. Stará
kurzy				

doplňkové pedagogické studium	1	FRJ	1	PF Praha
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)				

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,74

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Registr smluv Evidence majetku	2	Ing. J. Blažek Gordic
kurzy				
jiné (uvést jaké)	1	Účetní program	2	Gordik

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
TKHMP	8/11	143

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
TKHMP	17,87/13	3,4

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

--	--	--

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

TKHMP	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	2	2			5		3	1	4	5	18	5	
	z toho nově přijatí						1								1

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	TKHMP	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	43
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		129
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		90,2 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		145
z toho neomluvených		0,3

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	
		prospěl	
		neprospěl	

škola	TKHMP	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	16	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	7
		neprospěl	4

škola	TKHMP	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	14	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6
		prospěl	5
		neprospěl	3

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-46-M,P/01	
(denní vzdělávání) Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017	počet přihlášek celkem	62
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	23
	z toho ve 2. kole	2
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	37
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82-46-M,P/01	15
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2017/2018		

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
(denní vzdělávání) Přijímací řízení pro školní rok 2016/2017	počet přihlášek celkem				
	počet kol přijímacího řízení celkem				
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				
	z toho v 1. kole				
	z toho ve 2. kole				
	z toho v dalších kolech				
	z toho na odvolání				
	počet nepřijatých celkem				
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X				
	obor: X				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Slovensko: 7, Srbsko: 1, RSFR: 3, Ukr.: 3, Bulharsko: 1, Německo: 2, Arménie: 1

Ve škole nejsou problémy se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin do výuky.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Taneční konzervatoř hlavního města Prahy eviduje ve školním roce 2016/2017 19 žáků se **specifickými poruchami učení**, poruchou pozornosti či jinými obtížemi při vzdělávání. Průměrně se počet dětí s SPU pohybuje kolem 12%. V naprosté většině jde o lehké kombinované poruchy, které řešíme individuálním přístupem k žákovi podle doporučení poradny (pozitivní zpětná vazba, prodloužený čas, podpora, tolerance písma či čtení, doučování, jiné formy zkoušení, klasifikace se zohledněním, využití kopírky, počítače apod.)

Jeden žák má nárok na zařazení do speciální školy (**speciální vzdělávací potřeby**), u nás je individuálně integrován a má po celou dobu povinné školní docházky vypracován **individuální plán** na matematiku.

Zvýšený normativ nečerpáme, **speciální učebnice, třídy ani asistenty pedagoga** nemáme; využíváme zkušeností kmenových učitelů, kteří jsou o dětech pravidelně informováni a vedeni výchovným poradcem. S integrací máme dobré zkušenosti a myslím, že i žáci a rodiče jsou v naprosté většině případů spokojeni.

Co se týče **mimořádně nadaných** dětí, jsou všichni naši žáci mimořádně nadaní v oblasti pohybu a umění. V teoretické výuce máme jednoho mimořádně nadaného žáka, kterému umožňujeme zároveň studovat i gymnázium.

Školu navštěvuje řádově 10% žáků **cizí národnosti**, nejčastěji Slováci, Ukrajinci, Rusové, ale i Němci. Ke každému přistupujeme zcela individuálně tak, aby úspěšně ukončili školu maturitou či absolutoriem. Rozvojové programy pro cizince zatím nečerpáme, ale rádi bychom jejich pomoc využili pro nákup učebnic, případně zaplacení kursů češtiny pro cizince.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Škola je zaměřena na práci s nadaným i žáky a tak je také koncipována výuka, která probíhá jak formou skupinového, tak individuálního vyučování. To umožňuje individuální rozvoj uměleckých předpokladů dle nadání žáků. V rámci mimoškolní umělecké činnosti jsou žáci pověřováni uměleckými úkoly odpovídajícím jejich technickým i interpretačním předpokladům. Výjimečně

nadaní žáci jsou připravováni k účasti na mezinárodní baletní soutěže, spolupracují s ND a dalšími uměleckými organizacemi, reprezentují školu na mezinárodních festivalech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ... nebylo realizováno

11. Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Výuka podle ŠVP zahájena v 1. ročníku školního roku 2012/2013.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Žáci se učí dvěma jazykům: anglickému, jako druhý cizí jazyk je zavedena francouzština, která je zároveň jazykem odborným (francouzské baletní názvosloví). Motivací pro výuku jsou četné zahraniční kontakty s obdobnými školami a i účast studentů na mezinárodních festivalech a vystoupeních.

13. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

Studenti získávají VOŠ vykonáním absolutoria na základě schválených učebních dokumentů.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkové přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			

v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2016/2017	kapacita	naplněnost v %

--	--	--

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariévní poradenství.

Škola spolupracuje s Mgr. L. Jarkovskou, PPP Francouzská 56, Praha 2. Průběžně probíhala psychologická vyšetření žáků, kteří vykazovali SPU. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Ve funkci výchovného poradce působí Mgr. Olga Všelichová. Vážnější výchovné problémy se ve škole nevyskytly. Kariévní poradenství se vzhledem k jasné profilaci školy omezuje na konzultace pro žáky, kteří volí jinou SŠ.

2. Prevence rizikového chování

Ve výuce VVP probíhala průběžně především v ROV, OBV, OBN, vyučující se zaměřovali na prevenci kouření.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

4. Multikulturní výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Nebylo realizováno.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Studium je časově i fyzicky velmi náročné (39-40 vyučovacích hodin týdně). Z toho důvodu škola neorganizuje podobné mimoškolní aktivity, kromě výtvarného kroužku. Vzhledem k přípravě k profesionální umělecké činnosti je školou organizována intenzivní mimoškolní umělecká činnosti, která napomáhá profesní přípravě žáků.

7. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni) – nezúčastnili jsme se

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola spolupracuje s obdobnými vzdělávacími institucemi v Evropě- Státní baletní škola Bytom, Tanečné konzervatorium Evy Jaczovej Bratislava, Taneční konzervatoř v Barceloně, Královská konzervatoř Haagu, Státní baletní škola ve Varšavě a v Bytomi – výměnné zájezdy studentů a pedagogů, účast na společných koncertech a vystoupeních např. Taneční mládí v Praze 2016, Gdaňsk, Štětín, Lodž, Giessen.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola dlouhodobě spolupracuje s ND v Praze, taneční katedrou HAMU, Tanečním sdružením ČR, aj..

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	ne			
pomaturitní specializační kurz	ne			
rekvalifikace	ne			
jiné (uvést jaké)	ne			

11. Další aktivity, prezentace

V rámci mimoškolní umělecké činnosti pořádá škola celou řadu představení pro širokou veřejnost v Praze, v regionálních divadlech a v zahraničí: Japonsko, Čína, Kolumbie, Německo, Holandsko, Francie.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin bývá budova využívána k letním aktivitám souvisejících s činností školy. Pronájmy sálů pro semináře a letní školy tance. V době školních prázdnin se provádí také nezbytné opravy a údržba objektu.

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva za školní rok 2016/17 bude zveřejněna podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím nejpozději k 15.11.2017 na webových stránkách školy www.tkpraha.cz.

1. a) – f) – nebyly realizovány

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Šetření ČŠI ve školním roce 2016/17 neproběhlo

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

Neproběhly

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

viz. příloha

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2017.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".