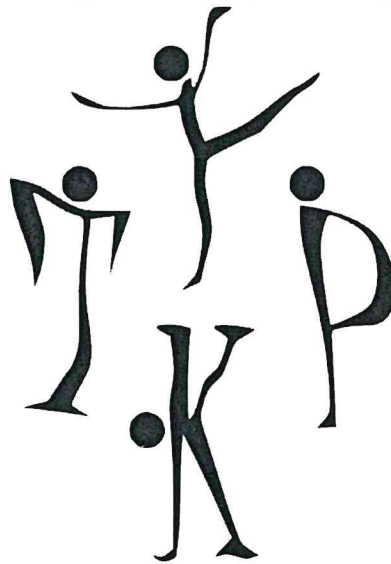


# Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

---

Hlavní město Praha - Magistrát hl. m. Prahy Hlavní podatelna MHMP	
ČÍSLO JEDNACÍ:	MHMP
DORUČENO DNE:	25 -10- 2024
Počet listů dokumentu:	12
Počet listinných příloh:	
Počet a druh nelistinných příloh:	
Identifikační údaje zpracovatele:	Mgr. JANA UHLÍŘOVÁ



*Mlu*

Taneční konzervatoř  
hlavního města Prahy

Křižovnická 7, 110 00 Praha 1

# Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2023/2024

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2024

**Taneční konzervatoř hlavního města Prahy, Praha 1, Křižovnická 7**

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

**MgA. Pamela Morávková, moravkova@tkpraha.cz, tel: 720 837 675, 222 323 592**

**Mgr. Marie Pšenicová, pšenicova@tkpraha.cz, tel: 720 837 322**

3. Webové stránky právnické osoby

**www.tkpraha.cz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

a) Konzervatoř, cílová kapacita: 230

b) Školní jídelna – výdejna, nejvyšší povolený počet strávníků: 230

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy, Praha 1, Křižovnická 7	82-46-M/01	Tanec	230	
	82-46-P/01	Tanec	230	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2022/2023:

a) nové obory / programy: **žádné**

b) zrušené obory / programy: **žádné**

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

**Křižovnická 81/7, Staré Město, 110 00 Praha 1**

**Na Rejdišti 77/1, Staré Město, 110 00 Praha 1**

b) jiná

**nejsou**

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola poskytuje vzdělávání ve dvou od sebe vzdálených budovách (reciproční výměna s Pražskou konzervatoří), kdy jsou studenti přecházením po fyzicky náročné výuce vystaveni několikrát denně nekomfortním podmínkám, projevujícími se častou nemocností. Na tuto skutečnost jsou také časté stížnosti z řad rodičů. V prostorách budovy Křižovnická je plánována výstavba multifunkčního sálu, který by vyřešil prostorové problémy školy, a zároveň by mohla být započata nutná rekonstrukce suterénních prostor školy, kde se nacházejí šatny a sprchy s toaletami, učebna, nahrávací studio a technické zázemí školy. Vysoká vlhkost a přítomnost plísní na stěnách v těchto prostorách je zdravotně závadná. Právnická osoba dosud nečerpala dotace, ani jiné finanční prostředky na renovaci a obnovu prostor a vybavení školy v možnostech srovnatelných s ostatními vzdělávacími subjekty. Je potřeba dovybavit odborné učebny zejména interaktivní tabulí, edukačními pomůckami a IT technikou.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Mgr. Zdeněk Prokeš, Anastasia Bunda (za zřizovatele); Petra Smržová (za zákonné zástupce);  
Mgr. Tereza Adams, Daniela Kalvodová – předseda školské rady (za pedagogické pracovníky)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Hlavním cílem je smysluplné, aktivní a kreativní vzdělávání podle ŠVP, které zahrnuje propojování předmětů všeobecné a praktické výuky, samostatnou úvahu, umět projevit svůj názor a ocenit druhého. Budujeme ve studentech zdravé sebevědomí a konkurenčně pozitivní prostředí. Podařilo se eliminovat dopady ve vzdělávání po Covidovém období. Studenti se kromě vyučovacího plánu účastnili mezinárodních soutěží, jsou nositeli mnoha medailových ocenění, zároveň měli příležitost svoji odbornou přípravu prezentovat v mnoha představeních konaných po celé České republice i v zahraničí a byli pozváni ke spolupráci s baletem Národního divadla.

Toto vše ukazuje, že škola úspěšně naplňuje své vzdělávací cíle a poskytuje žákům kvalitní a komplexní vzdělání.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	3	3	63	46,6	0	0	63	46,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	63	0	100 %
	0	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	8	15	13	26

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Klavírní seminář	1	Tanja Classic s.r.o.
kurzy	1	První pomoc	65	OS ČČK Praha 1
	1	Školení BOZ	65	Hlavík
	1	Efektivní komunikace	65	Ottima
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	Komunikace se zákonným zástupcem	1	Ing. Luděk Cuták
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)		Metodik prevence	1	PREV-CENTRUM

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,16

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Hygienické potřeby	3	Monika Vlková
	2	Veřejné zakázky	2	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Registr smluv	2	Webinář Seminaria
	1	Školení mzdy	2	Studio W s.r.o.
	1	Novela Zákoníku práce	2	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Školení – novela zákona o účetnictví	2	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Hygienické minimum (školní jídelna)	3	Monika Vlková
	1	Kybernetická bezpečnost	2	Atlas consulting
	1	Nadúvazkové hodiny	2	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Veřejné zakázka pod palbou změn	2	Nakladatelství Forum s.r.o.
	1	Seminář PHMAX	3	Nakladatelství Forum s.r.o.
kurzy	0			
jiné (uvést jaké)	0			

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	8	139

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: **1**
- nastoupili po přerušení vzdělávání: **0**
- sami ukončili vzdělávání: **4**
- vyloučení ze školy: **0**
- nepostoupili do vyššího ročníku: **0** z toho nebylo povoleno opakování: **0**
- přestoupili z jiné školy: **10**
- přestoupili na jinou školu: **4**
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijetí ke vzdělávání žáků z Itálie: **2** a z Japonska: **2**

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
	0	0

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	17,3	2,2

##### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	0	0

### 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	0	0	0	1	3	0	4	1	1	18	3	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	5	

### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

#### a) denní vzdělávání

škola	Taneční konzervatoř hlavního města Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	59
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		130
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		93,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		127
z toho neomluvených		0,11

#### b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

## 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	0
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	9	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	
	prospěl	2	
	neprospěl	1	

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku	17	0
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	
	prospěl	7	
	neprospěl	2	



6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	82-46-M/01 Tanec, 82-46-P/01 Tanec	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	47
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	12
	z toho v 1. kole	8
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	35
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: 82-46-M/01 Tanec, 82-46-P/01 Tanec	0
	obor: X	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		0

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	0	0	
	počet kol přijímacího řízení celkem					
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>					
	z toho v 1. kole					
	z toho ve 2. kole					
	z toho v dalších kolech					
	z toho na odvolání					
	počet nepřijatých celkem					
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>					
	obor: X					
	obor: X					
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025						

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 se ve škole vzdělávalo celkem 33 žáků cizinců. Žáci původem z Ukrajiny velmi rychle dokázali zvládnout češtinu a zapojit se, ve školním roce 2024/2025 u nás poprvé budou maturovat. Žáci z ostatních zemí (IT, FR, Japonsko) se zapojují postupně, přistupujeme k nim individuálně a jsou hodnoceni podle svého pokroku, všichni prospěli. Škola zajišťovala výuku pro nově příchozí cizince mimo vyučování – v sobotu dopoledne, největší díl práce ale zůstává na samotných žácích a jejich samostudiu. Škola využívala pro doučování českého jazyka podpory z Národního plánu obnovy.

#### 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

*Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.*

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami integrujeme v rámci třídy. Ve školním roce 2023/2024 jich bylo 7, jednalo se o žáky se specifickými poruchami učení. Žákům poskytujeme podpůrná opatření podle doporučení poradny, daří se jim zvládnout maturitní zkoušku v režimu uzpůsobených podmínek. Žáci s SVP a jejich rodiče se mohou spolehnout na citlivý, individuální přístup, podporu a zohlednění. Naším pozitivem jsou méně početné třídy. Ve škole působí výchovný poradce, který problematiku žáků se SVP koordinuje ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími.

Žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí nemáme.

#### 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

*Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.*

Škola je zaměřena na práci s nadaným žáky, a tak je také koncipována výuka, která probíhá jak formou skupinového, tak individuálního vyučování. To umožňuje individuální rozvoj uměleckých předpokladů dle nadání žáků. V rámci mimoškolní umělecké činnosti jsou žáci pověřováni uměleckými úkoly odpovídajícím jejich technickým i interpretačním předpokladům. Výjimečně nadaní žáci jsou připravováni k účasti na mezinárodní baletní soutěže, spolupracují s ND a dalšími uměleckými organizacemi, reprezentují školu na mezinárodních festivalech, koncertech a přehlídkách.

#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Nebylo realizováno.

#### 11. Školní vzdělávací programy

Výuka podle ŠVP byla zahájena v 1. ročníku od školního roku 2012/13.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Žáci se učí dvěma jazykům: anglickému, jako druhý jazyk je zavedena francouzština, která je zároveň jazykem odborným (francouzské baletní názvosloví). Motivací pro výuku jsou četné zahraniční kontakty s obdobnými školami, a také účast studentů na mezinárodních festivalech a vystoupeních.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

# IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

## 1. Jazyková škola

### a) Počty kurzů a posluchačů

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
<b>Celkem</b>										

### b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

### c) Mezinárodně uznávané zkoušky

### d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

## 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

### a) Vybavení domova mládeže

	počet	
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2024	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

## V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

*Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.*

Ve škole působí výchovná poradkyně. Školní poradenské pracoviště tvoří dále metodička prevence, obě absolvovaly specializační studium. Spolupracujeme s PPP pro Prahu 1 a 4, konkrétně Mgr. Jarkovskou a koordinátorkou prevence. V tomto školním roce jsme řešili vztahy mezi žáky ve třídě. Vzhledem ke zřetelné profilaci školy u nás kariérové poradenství funguje jen výjimečně (na žádost žáků, kteří přestupují na jinou školu).

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Během školního roku 2023/2024 se podařilo realizovat naplánované preventivní aktivity dle preventivního plánu školy. Na začátku školního roku poprvé proběhl adaptační kurz pro nastupující 1. ročník, který pomohl v seznámení se spolužáky a učiteli. Program prevence od organizace Dobrounati s.r.o. absolvovaly dva nejnižší ročníky. Program byl velmi dobře veden zkušenými lektorkami a splnil očekávání v nácviu řešení konfliktů. Pro vyšší ročníky proběhly programy zaměřené na duševní zdraví od organizací PREV-centrum z. ú. a Loono, z. s. Workshop Duševního zdraví od organizace Loono, z. s. byl realizován v 5. a 6. ročníku, v 7. ročníku se z organizačních důvodů však nakonec nerealizoval. Téměř všichni žáci byli s programy spokojeni. Realizované programy však ukázaly, že je potřeba se na oblast duševního zdraví žáků v následujících školních letech více zaměřit.

Žáci 6. a 7. ročníku se v prosinci zúčastnili přednášky s praktickými ukázkami na téma první pomoci *Nehodou to začíná* od firmy Dekra.

Kromě všech aktivit školního poradenského pracoviště (ŠPP) a návazných organizací, pedagogové pravidelně začleňovali do výuky jednotlivých vyučovacích předmětů témata, která se vztahují k budování zdravého životního stylu a k celkové prevenci rizikového chování. Zároveň byly do výuky zařazovány aktivity zlepšující vzájemnou komunikaci mezi samotnými žáky. Především v předmětech *občanská výchova*, *občanská nauka* a *rodinná výchova* je problematika rizikového chování věnována značná pozornost. V rámci předcházení rizikovému chování se osvědčuje komunikace se žáky, průběžné sledování dění v jednotlivých třídách a komunikace s rodiči na třídních schůzkách nebo dle aktuální potřeby. V průběhu školního roku se nově přichodzí žáci dobře začlenili do třídních kolektivů.

V rámci školního roku absolvovali pedagogičtí pracovníci školení na téma *efektivní komunikace*. V budoucnu je potřeba se zaměřit na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování a komunikace směrem k žákům.

ŠPP během roku spolupracovalo také s pedagogickou-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova byla ve školním roce 2023/2024 integrována jako mezipředmětové téma do jednotlivých vyučovacích předmětů, zejména přírodovědných. V rámci hodin chemie, přírodopisu, fyziky a zeměpisu se žáci nižších ročníků zamýšlejí nad provázaností veškerých součástí naší planety a jejich vzájemného ovlivňování. Naším dlouhodobým cílem je vést žáky k odpovědnému přístupu k přírodě.

V rámci budovy školy mohou žáci využít kontejner na plast a kontejner na zpětný odběr baterií. Možnost recyklace v žácích vytváří jeden ze základů jejich ekologického cítění.

## 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova se jako průřezové téma školního vzdělávacího programu prolíná všemi předměty. Naše škola měla ve školním roce 2023/2024 vysoký počet žáků s odlišným

mateřským jazykem. Výuka je přizpůsobena tak, aby reflektovala různé kulturní perspektivy a podporovala vzájemné porozumění. Zvláštní péči věnujeme integraci žáků cizinců, s cílem usnadnit jejich adaptaci a zapojení do školního života. Ve škole působí také několik pedagogů cizinců.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Téma udržitelného rozvoje bylo naplňováno v rámci standardní výuky. V rámci vyučovacích předmětů byla témata zaměřena na posilování povědomí o ochraně životního prostředí, šetrném nakládání se zdroji a společenské odpovědnosti. Přestože nebyly realizovány žádné mimořádné akce, důraz na udržitelnost zůstává nedílnou součástí našich vzdělávacích aktivit. Tento přístup přispívá k tomu, že naši žáci lépe chápou důležitost udržitelných principů a jejich aplikace v každodenním životě.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

*Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.*

Vzhledem ke své výrazné profilaci škola nerealizuje.

#### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

*Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.*

S ohledem na vyšší počet vyučovacích hodin týdně škola toto nerealizuje. Vzhledem k přípravě k profesionální umělecké činnosti je však školou organizována intenzivní mimoškolní umělecká činnost, která napomáhá profesní přípravě žáků – koncerty, představení apod. (viz Další aktivity a prezentace)

#### 8. Soutěže

*Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)*

- ✓ Mezinárodní baletní soutěž v Mnichově Grand Prix – ocenění studentů A. Mykhailets a A. Troshchenka, Ch. Araki, H. Doi, D. Yamagata
- ✓ Mezinárodní choreografická soutěž v Bytomi (Polsko), žáci 5. ročníku – 2 žáci získali Zvláštní cenu poroty
- ✓ Mezinárodní baletní soutěž Na špičkách – Brno, žáci 2. – 6. ročníku, ocenění: 1. místo 12x, 2. místo 9x, 3. místo 19x

#### 9. Další aktivity, prezentace

a) spolupráce s divadly na představeních:

- ✓ Národní divadlo v Praze: Romeo a Julie (žáci 6. – 8. ročníku), Spící krasavice
- ✓ Chemnitz (Německo): Labutí jezero (žáci 7. ročníku)

- ✓ Baletní akademie Adély Pollertové: Louskáček (žáci 5. ročníku)

b) samostatná školní představení:

- ✓ Don Quijote, Popelka
- ✓ Absolventské představení
- ✓ Taneční mládí
- ✓ Gala představení s účastí zahraničních hostů
- ✓ Klavírní koncert na závěr školního roku
- ✓ Vystoupení na plese Magistrátu hl. m. Prahy
- ✓ Tarantella z baletu Napolí

c) Festivaly:

- ✓ MTF Zlatá Praha – účast žáků na slavnostním programu
- ✓ Dance Life Brno
- ✓ Festival ProArtPeople v Žatci

d) Gala koncerty:

- ✓ Pocta Dušanu Nebylovi – Trnava
- ✓ Gala koncert – Brno
- ✓ Mezinárodní týden tance – gala představení konzervatoří
- ✓ Mezinárodní den tance – slavnostní představení konzervatoří

e) Semináře:

- ✓ Seminář moderního tance – Roberta Ferrara (Itálie), žáci 7. a 8. ročníku
- ✓ Seminář moderního tance – Jarek Cemerek, žáci 5. – 8 ročníku
- ✓ Seminář klasického tance – Antonella Mandanici, žáci 3. ročníku
- ✓ Seminář s C. Atanassoffeem (Francie)
- ✓ Účast žáků na edukativních programech Baletu Národního divadla v Praze
- ✓ Účast žáků na edukativních programech České filharmonie

f) Sociální edu program

- ✓ Studenti si zvolili podporu Domova Ronalda McDonalda v Motole (podpora rodin při léčbě těžce nemocných dětí po celou dobu jejich léčby)

## **VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí  
nebylo

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol  
nebylo

## **VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023**

Viz příloha

## **VIII. Další informace**

Ve školním roce 2023/2024 zřizovatel školy, MHMP, vyhlásil konkursní řízení na pozici ředitele školy. Od 1. 8. 2024 byla do funkce ředitelky školy jmenovaná MgA. Pamela Morávková.



## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2024.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

## Schválení výroční zprávy za školní rok 2023/2024

Dne 22.10.2024 školská rada Taneční konzervatoře hl. m. Prahy schválila obsah výroční zprávy za školní rok 2023/2024.



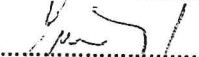
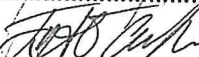
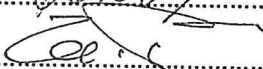
Daniela Kalvodová

MgA. Tereza Adams

Petra Smržová

Anastasia Bunda

Mgr. Zdeněk Prokeš

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

V Praze dne 22.10.2024