

# Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2022/2023

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2023, případně  
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023

Taneční konzervatoř hlavního města Prahy, Křižovnická 81/7, 110 00 Praha

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele (jejich e-mail a telefon)

Mgr. Jaroslav Slavický, [slavicky@tkpraha.cz](mailto:slavicky@tkpraha.cz), tel.: 602339519, 222323592

Mgr. Danuše Kábrtová, [kabrtova@tkpraha.cz](mailto:kabrtova@tkpraha.cz), tel.: 723283819, 222351790

### 3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

[www.tkpraha.cz](http://www.tkpraha.cz)

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

82-46-M,P/01 Tanec od školního roku 2012/2013

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	82-46 M,P/01	Tanec	230	

### 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

Od školního roku 2012/2013 probíhá podle ŠVP.

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

**Právnická osoba** = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení  
**Škola** = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.  
**Školské zařízení** = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku: Křížovnická 81/7, Praha 1
- b) jiná: Na Rejdišti, Praha 1 (Pražská konzervatoř)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se potýká dlouhodobě s neřešenou otázkou prostorového vybavení. Z tohoto důvodu musí probíhat výuka také v budově Pražské konzervatoře v ulici Na Rejdišti, což velmi komplikuje organizaci výuky a posouvá náročnost studia nad psychicko-hygienickou únosnost. Neustálé přecházení studentů a pedagogů z jedné budovy do druhé, které nelze eliminovat, způsobuje, zvláště v zimních měsících, vyšší nemocnost a komplikuje organizaci výuky. Bez získání vyhovujících prostor pro odbornou praktickou výuku není možné opustit budovu Pražské konzervatoře a tím soustředit výuku do budovy v Křížovnické ul. Tato situace je častým obsahem stížností rodičů na nevyhovující podmínky studia. Škola však nemůže řešit tuto situaci bez přispění zřizovatele. Po dlouhých letech jednání a hledání řešení, které popisují v předcházejících zprávách, se podařilo přistoupit k řešení situace. Výstavba víceúčelového sálu ve dvoře budovy v Křížovnické ulici byla schválena orgány MHMP, v rámci výběrového řízení vyhlášeného MHMP, byl vybrán zhotovitel projektu /Ateliér Velehradský z Brna/, který za sledované období vypracoval podrobný projekt připravený pro vydání stavebního rozhodnutí. Na základě požadavku VŠUP /účastník stavebního řízení/ probíhá jednání na Odboru investic MHMP o upřesnění některých technických řešení projektu.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: Uvedená školská rada působila v tomto složení od 14.10.2022

Předseda: Daniela Kalvodová, tel.: 222320987, [daniela.kalvodova@seznam.cz](mailto:daniela.kalvodova@seznam.cz)

Členové: Mgr. Zdeněk Prokeš, Anastasia Bunda, Petra Smržová, MgA. Tereza Adams, Anna Fialová

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2022/2023)

Ve školním roce 2022/23 se podařilo eliminovat negativní vlivy pandemie covid-19, školní vzdělávací program byl úspěšně realizován dle platných učebních dokumentů. Uskutečnily se i významné mimoškolní akce – realizace náročných veřejných vystoupení a představení v Praze i v regionech ČR. Studenti školy získali významná ocenění na Evropské baletní soutěži Brno 2023.

## II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

*(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)*

- a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Taneční konzervatoř hl. m. Prahy</b>	3	3	64		0	0	64	45,9

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
<b>Taneční konzervatoř hl. m. Prahy</b>	kvalifikovaných	<u>64</u>	100%
	nekvalifikovaných	0	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
62	0	0	3	16	13	30

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Školení bakaláři, Šikana	69/8	Bakalář s.r.o., Ing. L.Cuták
kurzy	1	První pomoc	73	OS ČČK Praha 1
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)		Metodik prevence	1	PREV-CENTRUM

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	4
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	8,82

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Tendr systém	2	Tendr systém s.r.o. Praha 6
kurzy	1	Účetnictví	1	ANAG Praha
jiné (uvést jaké)	1	Školní jídelna – hyg. min.	3	Hygiena Praha 1

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	8 / 14	138

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 14
- jiný důvod změny (uveďte jaký): přijati 4 studenti ukrajinské národnosti

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	17,5	3

### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	0	0	0	1	2	1	1	1	0	45	4	0
Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	8	

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

škola	Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	50
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		136
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		98,5 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		113,5
z toho neomluvených		0,2

### b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	

	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		
z toho neomluvených		

### 5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola		ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku		
	z toho konali zkoušku opakovaně		
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		

škola	Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	16	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	9	
	prospěl	7	
	neprospěl	0	

škola	Taneční konzervatoř hl. m. Prahy	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		18	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	9
		prospěl	8
		neprospěl	1

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název		
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	52
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	<b>14</b>
	z toho v 1. kole	11
	z toho ve 2. kole	3
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	38
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	
	obor: X	
obor: X		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		

### b) Gymnázia

přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	délka vzdělávání		
		4 roky	6 let	8 let

	počet kol přijímacího řízení celkem			
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>			
	z toho v 1. kole			
	z toho ve 2. kole			
	z toho v dalších kolech			
	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>			
	obor: X			
	obor: X			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

*Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.*

Slovensko 5, Francie 1, Japonsko 4, Ukrajina 17, Srbská republika 1, Bělorusko 1, Moldavská republika 1, Ruská federace 2

Ve škole nejsou problémy se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin do výuky.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

*Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.*

Není realizováno, nemáme integrované ani žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

*Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.*

Škola je zaměřena na práci s nadanými žáky, a tak je také koncipována výuka, která probíhá jak formou skupinového, tak individuálního vyučování. To umožňuje individuální rozvoj uměleckých předpokladů dle nadání žáků. V rámci mimoškolní umělecké činnosti jsou žáci pověřováni uměleckými úkoly odpovídajícím jejich technickým i interpretačním předpokladům. Výjimečně nadaní žáci jsou připravováni k účasti na mezinárodní baletní soutěže, spolupracují s ND a dalšími uměleckými organizacemi, reprezentují školu na mezinárodních festivalech, koncertech a přehlídkách.



#### 10. Ověřování výsledků vzdělávání

*Např. Maturita na nečisto ... nebylo realizováno*

#### 11. Školní vzdělávací programy

*Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.*

Výuka podle ŠVP zahájena v 1. ročníku šk. roku 2012/13.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

*Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.*

Žáci se učí dvěma jazykům: anglickému, jako druhý jazyk je zavedena francouzština, která je zároveň jazykem odborným (francouzské baletní názvosloví). Motivací pro výuku jsou četné zahraniční kontakty s obdobnými školami, a i účast studentů na mezinárodních festivalech a vystoupeních.

#### 13. Vzdělávací programy VOŠ

*Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.*

### IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

#### 1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
<b>Celkem</b>										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

## 2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

### a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3 lůžkových	
	4 až 6 lůžkových	
	7 až 10 lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

### b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
<b>celkem</b>		

### c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2023/2023	kapacita	naplněnost v %

### d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

### e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

### f) Další údaje o ubytovaných

## V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

*Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérové poradenství.*

Škola spolupracuje s Mgr. L. Jarkovskou, PPP Francouzská 56, Praha 2. Průběžně probíhala psychologická vyšetření žáků, kteří vykazovali SPU. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Ve funkci výchovného poradce působí Mgr. Olga Všelichová a ve funkci preventisty Ing. Tereza Hejnicová. Vážnější výchovné problémy se ve škole nevyskytly. Kariérové poradenství se vzhledem k jasné profilaci školy omezuje na konzultace pro žáky, kteří volí jinou SŠ.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

### 4. Multikulturní výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

*Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.*

Nebylo realizováno.

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisící s výukou)

*Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.*

Studium je časově i fyzicky velmi náročné (39-40 vyučovacích hodin týdně). Z toho důvodu škola neorganizuje podobné mimoškolní aktivity. Vzhledem k přípravě k profesionální umělecké činnosti je školou organizována intenzivní mimoškolní umělecká činnost, která napomáhá profesní přípravě žáků – koncerty, představení apod.

### 8. Soutěže

*Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)*

V červnu 27.6.2019 se konala v Brně Evropská baletní soutěž. Soutěže se účastnilo 67 účastníků z ČR, Slovenska, Polska a Maďarska. Soutěžící byli rozdělení do třech kategorií podle věku 12-13, 14-16 a 17 až do konce studia. Mohli soutěžit podle svého výběru jak v klasickém, tak moderním

tanci. Studenti TKHMP získali významná ocenění ve všech kategoriích, a to jak v klasickém, tak moderním tanci. Výsledková listina soutěže viz příloha.

#### 9. Další aktivity, prezentace

V rámci mimoškolní umělecké činnosti pořádá škola celou řadu představení pro širokou veřejnost v Praze, v regionálních divadlech a v zahraničí.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

*Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.*

Inspekce: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného konzervatoří.

Termín: 9.-11.11. a 14.11.2022

Výsledné hodnocení: Silnými stránkami se prokázalo soustavné naplňování konceptu kvalitní umělecké přípravy žáků, kvalifikovaný pedagogický sbor, výborné výsledky vzdělávání žáků při ukončování studia i při reprezentaci konzervatoře v četné mimoškolní umělecké činnosti a soutěžích. ČŠI doporučila klást větší důraz na efektivní výukové postupy vzhledem k věkovým specifikům a individuálním předpokladům žáků v části teoretické výuky, systematicky vytvářet příležitosti pro souvislejší vyjádření žáků napříč předměty. Škola byla povzbuzena ke zvážení možnosti personálního zajištění psychologické péče ve škole a také ke stálému usilování o zlepšení prostorových podmínek školy.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

*Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení*

Druh: Veřejnosprávní kontrola

Vykonal: MHMP – Mgr. Petra Veselá, Ing. Nikola Laurincová

Termín: 28.8.2023

Ve školním roce 2022/2023 byla ve škole provedena dne 22.9.2022 kontrolní skupinou oddělení kontroly, stížností a organizačního odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy veřejnosprávní kontrola. Tato kontrola se týkala interních předpisů, inventarizace a veřejných zakázek. Kontrola upozornila na formální nedostatky v uvedené oblasti. Následná kontrola byla provedena 28.8.2023. Předmětem následné kontroly byla nápravná opatření, která škola splnila.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Viz příloha

## VIII. Další informace

*V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité – Například stručný popis problematiky související s problematika válečného konfliktu na Ukrajině apod.*

*Za zcela zásadní pro další činnost a rozvoj školy je realizace víceúčelového sálu ve dvoře v Křížovnické ulici, který má sloužit především jako výukový prostor, ale také jako divadelní sál, umožňující veřejnou prezentaci práce školy a poskytovat studentům během studia jevištní praxi, bez níž není realizace výchovně vzdělávacího procesu úplná. Vybudováním sálu by také bylo možné uvolnění prostor Pražské konzervatoře v ulici Na Rejdišti, které TKHMP musí z důvodu realizace učebních dokumentů využívat a také uvolnění prostor*

*TKHMP v Křižovnické ul., které využívá pro výuku dramatického oddělení a oddělení popu Pražská konzervatoř. Tato situace se řeší již téměř 30 let!!!, zatím bezvysledně. Nejblíže tomu bylo v letech 2019, kdy však další práce na přípravě a realizaci zastavila pandemie covid 19, v současné době, kdy je již vypracovaný projekt, pak postupy VŠUP /jako účastník stavebního řízení/, která zpochybňuje, přes všechna opatření a posudky, některá technická řešení.*

## Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

---

**Výroční zprávu zašlete** na odbor školství, mládeže a sportu MHMP, **nejpozději do 30. října 2023.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

---

### **§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím**

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".