

Osnova pro výroční zprávu středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení za školní rok 2018/2019

(veškeré údaje uvádějte podle stavu k 31. 8. 2018, případně
po opravných zkouškách a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2019

Taneční konzervatoř hlavního města Prahy, Křížovnická 81/7, 110 00 Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Jaroslav Slavický, slavicky@tkpraha.cz, tel.:602339519, 222323592

Mgr. Danuše Kábrtová, kabrtova@tkpaha.cz, tel.: 723283819, 222351790

3. Webové stránky právnické osoby (současná adresa)

www.tkpraha.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita
(podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

82-46-M,P/01 Tanec od školního roku 2012-2013

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve
školském rejstříku

| škola | kód | název oboru / vzdělávacího programu | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|----------------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| Taneční konzervatoř hl m . Prahy | 82-46-M,N | Tanec | 230 | dobíhající |
| Taneční konzervatoř hl m . Prahy | 82-46-M,P | Tanec | 230 | stávající |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

Od školního roku 2012/2013 probíhá výuka podle ŠVP

Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.
Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

- a) nové obory / programy
- b) zrušené obory / programy

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – Křížovnická 81/7, Praha 1
- b) jiná – Na Rejdišti, Praha 1 (Pražská konzervatoř)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola se potýká dlouhodobě s neřešenou otázkou prostorového vybavení. Z tohoto důvodu musí probíhat výuka také v budově Pražské konzervatoře v ulici Na Rejdišti, což velmi komplikuje organizaci výuky a posouvá náročnost studia na hranici únosnosti – neustálé přecházení studentů a pedagogů z jedné budovy do druhé, které nelze eliminovat, způsobuje, zvláště v zimních měsících, vyšší nemocnost a zvyšuje náročnost studia nad psychicko-hygienickou únosnost. Bez získání vyhovujících prostor pro odbornou praktickou výuku není možné opustit budovu Pražské konzervatoře a tím soustředit výuku do budovy v Křížovnické ul. Po dlouhých letech jednání a hledání řešení, které popisují v předcházejících zprávách, se podařilo na základě pozitivního přístupu vedení VŠUP, vstřícného jednání paní radní Ropkové a ředitelky odboru školství a mládeže Mgr. Lenky Němcové podepsat memorandum o výstavbě sálu ve dvoře v Křížovnické ul. Výstavba by měla proběhnout současně s celkovou rekonstrukcí budovy VŠUP v roce 2020. Při jednání v květnu na Odboru investic bylo dojednáno, že výstavba sálu se nebude vázat na rekonstrukci budovy VŠUP, ale bude provedena samostatně. O dalším postupu, jsem nebyl zatím informován.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady a

Datum ustanovení: 21. 10. 2018

Předseda:

Daniela Kalvodová, tel.: 222320987, daniela.kalvodova@seznam.cz

Členové:

Mgr. Tereza Adams, Mgr. Monika Kurucová, Mgr. Jiřina Slavíková, Mgr. Albert Kubišta,

Žofie Kučerová

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|---------------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| TK HMP | 3 | 3 | 62 | 40,22 | 0 | 0 | 65 | 43,55 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|---------------|--------------------------------|----|---|
| TK HMP | kvalifikovaných | 64 | 0,98 |
| | nekvalifikovaných | 1 | 0,02 |
| | | | |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2018 | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| | 0 | 1 | 5 | 15 | 19 | 25 |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|---|-----------------|----------------------|
| semináře | 1 | Řešení problémových situací z pohledu práva | 1 | NIDV |
| kurzy | 1 | GDPR | 50 | MHMP |
| doplňkové pedagogické studium | 1 | Pedagogika | 1 | UJAK |
| školský management | 1 | Komunikace školy s partnery | 1 | ČŠI a jiné |
| rozšiřování aprobace | | | | |
| jiné (uvést jaké) | 1 | Krizová komunikace učitelů s žáky a rodiči, | 50 | FORUM |

| | | | | |
|------|---|----------------|---|--------------|
| jiné | 1 | Vývoj školství | 1 | Parlament ČR |
|------|---|----------------|---|--------------|

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 4 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0 |
| | rodilý mluvčí | 0 |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 11 | 8,58 |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|------------------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 1 | Pracovně právní vztahy | 2 | 1. VOX |
| kurzy | | | | |
| jiné (uvést jaké) | 2 | GDPR od A – Z | 4 | FORUM |

3) Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Finanční prostředky jsme obdrželi a budou vyplaceny k posílení mimorozpočtových služek platů.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------|---------------------|-----------------------|
| TKHMP | 8/9 | 135 |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 10
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------|---------------------|-----------------------|
| | | |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučení ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 návrat rodičů do Ruské federace

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------|---|---|
| TKHMP | 17/15,1 | 3,3 |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|-------|---|---|
| | | |

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Píseňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------|---------------------|-----------|----------------------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|----------|
| | | TKHMP | počet žáků/studentů celkem | 3 | | | | 3 | | 3 | | 2 | 2 | 29 | 2 |
| | z toho nově přijatí | 1 | | | | | | | 1 | | | 2 | | | 4 |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

| škola | TKHMP | | |
|---|-------------------------|--|---------|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | | 36 |
| | neprospělo | | 0 |
| | opakovalo ročník | | 0 |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | | 116 |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | | 86,57 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | | | 134 |
| z toho neomluvených | | | 0,,05 |

b) vzdělávání při zaměstnání

| škola | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| z celkového počtu žáků / studentů: | prospělo s vyznamenáním | | |
| | neprospělo | | |
| | opakovalo ročník | | |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | | |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů | | | % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta | | | |
| z toho neomluvených | | | |

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| škola | | ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY | |
|-------|---|------------------------|------------------------------|
| | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| | počet žáků, kteří konali zkoušku | | |
| | z toho konali zkoušku opakovaně | | |
| | počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | | |
| | počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | |
| | | prospěl | |
| | | neprospěl | |

| škola | TKHMP | MATURITNÍ ZKOUŠKY | |
|-------|---|------------------------|------------------------------|
| | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| | počet žáků, kteří konali zkoušku | 18 | |
| | z toho konali zkoušku opakovaně | 0 | |
| | počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 0 | |
| | počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | 7 |
| | | prospěl | 10 |
| | | neprospěl | 1 |

| škola | TKHMP | ABSOLUTORIA | |
|-------|---|------------------------|------------------------------|
| | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| | počet žáků, kteří konali zkoušku | 16 | |
| | z toho konali zkoušku opakovaně | 0 | |
| | počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 0 | |
| | počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | 6 |
| | | prospěl | 6 |
| | | neprospěl | 4 |

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatně řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

| skupina oborů vzdělání, kód, název | TKHMP | |
|---|---|-----------|
| Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | 66 |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | 2 |
| | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru | 18 |
| | z toho v 1. kole | 16 |
| | z toho ve 2. kole | 2 |
| | z toho v dalších kolech | |
| | z toho na odvolání | |
| | počet nepřijatých celkem | 48 |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | |
| | obor: X | |
| | obor: X | |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020 | | |

b) Gymnázia

| | délka vzdělávání | 4 roky | 6 let | 8 let |
|---|---|--------|-------|-------|
| přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem | | | |
| | počet kol přijímacího řízení celkem | | | |
| | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru | | | |
| | z toho v 1. kole | | | |
| | z toho ve 2. kole | | | |
| | z toho v dalších kolech | | | |
| | z toho na odvolání | | | |
| | počet nepřijatých celkem | | | |
| | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | | | |
| | obor: X | | | |
| | obor: X | | | |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020 | | | | |

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Slovenská republika 6, Francie 1, Ukrajina 3, Ruská federace 2, Moldacie 1, Arnenie 1, Bulharsko 1, Srbsko 1, Německo 2

Ve škole nejsou problémy se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin do výuky.

8. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

| Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka | |
|---|------------|
| Stupeň znalosti ČJ | Počet žáků |
| Úplná neznalost ČJ | |
| Nedostatečná znalost ČJ | 1 |
| Znalost ČJ s potřebou doučování | |
| Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem | |

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky

Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce jsme evidovali 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), z toho 1 byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) v režimu individuální integrace, 6 podle plánu pedagogické podpory (PLPP), ostatní v režimu zohlednění. 5 žáků maturovalo za příznavých uzpůsobených podmínek (PUP).

Tito žáci jsou hodnoceni podle Školského zákona č. 82/2015 Sb. a Vyhlášky 27/2016 Sb.

O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mají nárok na podpůrná opatření podle Plánu pedagogické podpory (podle par. 16 ŠZ), případně individuální vzdělávací plán.

Při vzdělávání těchto žáků spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1,2 a 4, konkrétně Mgr. Jarkovskou.

9.Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Škola je zaměřena na práci s nadaným i žáky a tak je také koncipována výuka, která probíhá jak formou skupinového, tak individuálního vyučování. To umožňuje individuální rozvoj uměleckých předpokladů dle nadání žáků. V rámci mimoškolní umělecké činnosti jsou žáci pověřováni uměleckými úkoly odpovídajícím jejich technickým i interpretačním předpokladům. Výjimečně nadaní žáci jsou připravováni k účasti na mezinárodní baletní soutěže, spolupracují s ND a dalšími uměleckými organizacemi, reprezentují školu na mezinárodních festivalech.

10.Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO ... nebylo realizováno

11.Školní vzdělávací programy

Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

Výuka probíhá podle ŠVP zahájena v 1. ročníku školního roku 2012/2013.

12.Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Žáci se učí dvěma jazykům: anglickému, jako druhý cizí jazyk je zavedena francouzština, která je zároveň jazykem odborným (francouzské baletní názvosloví). Motivací pro výuku jsou četné zahraniční kontakty s obdobnými školami a účast studentů na mezinárodních festivalech a vystoupeních.

13.Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

| Vyučovaný jazyk | Základní kurzy | | Střední kurzy | | Vyšší kurzy | | Dálkové vzdělávání | | Jiné kurzy | |
|-----------------|----------------|------------------|---------------|------------------|-------------|------------------|--------------------|------------------|-------------|------------------|
| | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů | počet kurzů | počet posluchačů |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Celkem | | | | | | | | | | |

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

| | Počet celkem | z toho vlastní posluchači | % úspěšnost z celkově přihlášených |
|--|--------------|---------------------------|------------------------------------|
| Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku | | | |
| v tom základní | | | |
| v tom všeobecnou | | | |
| v tom speciální | | | |

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| | počet | |
|----------------------------------|---------------------|--|
| Počet ložnic celkem | | |
| v tom | 1 až 3 lůžkových | |
| | 4 až 6 lůžkových | |
| | 7 až 10 lůžkových | |
| | 11 a více lůžkových | |
| Společenské místnosti a klubovny | | |

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

| typ školy | počet ubytovaných | z toho ze škol zřizovaných HMP |
|----------------------------|-------------------|--------------------------------|
| základní (vč. speciálních) | | |
| gymnázium | | |
| SOŠ | | |
| konzervatoř | | |
| SOU, OU a U | | |
| speciální a praktické SŠ | | |
| VOŠ | | |
| jiné (specifikujte) | | |
| celkem | | |

c) Naplněnost domovů mládeže

| počet ubytovaných ve škol. roce 2018/2019 | kapacita | naplněnost v % |
|---|----------|----------------|
| | | |

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

g) Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Uvést, zdali na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariévní poradenství.

Škola spolupracuje s Mgr. L. Jarkovskou, PPP Francouzská 56, Praha 2. Průběžně probíhala psychologická vyšetření žáků, kteří vykazovali SPU. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Ve funkci výchovného poradce působí Mgr. Olga Všelichová. Vážnější výchovné problémy se ve škole nevyskytly. Kariévní poradenství se vzhledem k jasné profilaci školy omezuje na konzultace pro žáky, kteří volí jinou SŠ.

2. Prevence rizikového chování

Ve výuce VVP probíhala průběžně v ROV, OBV, OBN.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

4. Multikulturní výchova

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Průběžně probíhala ve všech předmětech VVP, s důrazem na PŘI, OBV, OBN.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Nebylo realizováno

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

Studium je časově i fyzicky velmi náročné (39-40 vyučovacích hodin týdně). Z toho důvodu škola neorganizuje podobné mimoškolní aktivity, kromě výtvarného kroužku. Vzhledem k přípravě k profesionální umělecké činnosti je školou organizována intenzivní mimoškolní umělecká činnosti, která napomáhá profesní přípravě žáků.

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

6. Mezinárodní baletní soutěž Plzeň 2018

1.cena a Cena za nejosobitější výkon Maria Vorochochina VII. roč.

2.cena Izabela Gracíková VI. roč.

1.cena a Prémie za současnou choreografii Filip martinský VIII. roč.

Mezinárodní baletní soutěž Mnichov "

2.cena – klasický tanec Maria Vorochochina, Ervín Szelepsenyi

1.cena – moderní tanec – Ervín Szelepsenyi

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola spolupracuje s obdobnými vzdělávacími institucemi v Evropě- Státní baletní škola Bytom, Tanečné konzervatorium Evy Jaczovej Bratislava, Taneční konzervatoř v Barceloně, Královská konzervatoř Haagu, Státní baletní škola ve Varšavě – výměnné zájezdy studentů a pedagogů, účast na společných koncertech a vystoupeních např. Taneční mládí v Praze 2019, Gdaňsk, Štětín, Lodž, Giessen.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Škola dlouhodobě spolupracuje s ND v Praze, taneční katedrou HAMU, Tanečním sdružením ČR, aj..

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

| typ vzdělávání | zaměření | počet účastníků | určeno pro dospělé / žáky | akreditace MŠMT ano / ne |
|--------------------------------|----------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| odborný kurz | ne | | | |
| pomaturitní specializační kurz | ne | | | |
| rekvalifikace | ne | | | |
| jiné (uvést jaké) | ne | | | |

12. Další aktivity, prezentace

V rámci mimoškolní umělecké činnosti pořádá škola celou řadu představení pro širokou veřejnost v Praze, v regionálních divadlech a v zahraničí, Japonsko, Čína, Kolumbie, Německo, Francie.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin bývá budova využívána k letním aktivitám souvisejícím s činností školy. Pronájmy sálů pro semináře a letní školy tance. V době školních prázdnin se provádí také nezbytné opravy a údržba objektu.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Šetření stížnosti na právnickou osobu TKHMP z 5. 9. 2018

Výsledky šetření byly projednány odborem školství a mládeže MHMP

Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

Druh inspekce : Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Termín: 10. 10. – 12. 10. 2018

Výsledné hodnocení: Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Výroční zprávu zašlete na odbor školství a mládeže MHMP, oddělení regionálního školství, **nejpozději do 30. října 2019.**

Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".

Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

Výroční zpráva za školní rok 2018/19 bude zveřejněna podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím nejpozději k 15. 11. 2019 na webových stránkách školy www.tkpraha.cz.

1. a) – f) – nebyly realizovány